



كتيب الآباء والأمهات

Early Head Start (برنامج البداية المبكرة)

للعام 2022-2023

قائمة المحتويات

- 4..... أهلاً وسهلاً بكم في برنامج Early Head Start (البداية المبكرة - "إيرلي هيد ستارت")
- 6..... نبذة عن Early Head Start (برنامج البداية المبكرة - "إيرلي هيد ستارت")
- 6..... جدول برمجة أعمال البرنامج
- 7..... إغلاق دوام العمل بسبب تساقط الثلوج الكثيف أو أعمال صيانة المبنى
- 7..... أيام تساقط الثلوج الكثيف وحالات الطقس القاسية الأخرى
- 7..... إغلاق المبنى
- 8..... السياسة بشأن المرض
- 9..... أهداف البرنامج وغاياته المنشودة
- 9..... الهدف الأول للبرنامج: الغاية (الغايات) المنشودة:
- 9..... الهدف الثاني للبرنامج: الغاية (الغايات) المنشودة:
- 9..... الهدف الثالث للبرنامج: الغاية (الغايات) المنشودة:
- 10..... الهدف الرابع للبرنامج: الغاية (الغايات) المنشودة:
- 10..... الهدف الخامس للبرنامج: الغاية (الغايات) المنشودة:
- 11..... انخراط الوالدين والأسرة والمجتمع المحلي
- 11..... إطار عمل انخراط الوالدين والأسرة والمجتمع المحلي (Parent, Family, and Community Engagement)
- 12..... اتفاقية شراكة الأسرة
- 13..... الالتزام بالشراكة بين الأسر وبرنامج "إيرلي هيد ستارت"
- 13..... مسؤوليات زائرة المنزل
- 13..... مسؤوليات الوالدين
- 14..... شركات مجتمعية محلية وتعاضدية
- 14..... الاستعداد للمدرسة
- 14..... أهداف الاستعداد المدرسي
- 14..... نهجات التعلّم
- 14..... التنمية العاطفية الاجتماعية
- 15..... الإدراك والمعرفة العامة
- 15..... اللغة وتعلّم القراءة والكتابة
- 15..... الرفاهية والعافية البدنية وتنمية المهارات الحركية
- 16..... الآباء والأمهات كمعلمين ومعلمات - المنهج
- 16..... عناصر منهج برنامج "إيرلي هيد ستارت" و Parents As Teachers
- 16..... التفاعلات بين الوالدين والطفل:
- 16..... التربية الوالدية المتمحورة على النمو النمائي:
- 16..... فحوصات التقصي:
- 17..... التقييم المستمر:

17.....رفاهية الأسرة:

18.....الخدمات الصحية:

18.....فحوصات تقضي الحالة الصحية:

18.....الرعاية الصحية الوقائية:

18.....الزيارات مع مقدم الرعاية الصحية:

19.....التحصينات:

20.....الانتقال إلى مرحلة ما قبل المدرسة

20.....العملية:

20.....الخطوة الأولى:

20.....الخطوة الثانية:

20.....الخطوة الثالثة:

20.....التعاون في شؤون الانتقال

20.....في الختام

أهلاً وسهلاً بكم في برنامج Early Head Start (البداية المبكرة - "إيرلي هيد ستارت")

أعزائي آباء وأمهات وأوصياء الأطفال والقائمين برعايتهم،

أهلاً وسهلاً بكم في برنامج Early Head Start! اسمي Alicia Kruk (أليسيا كروك)، وأنا المُشرفة على شؤون برنامج "إيرلي هيد ستارت" وخدمات الأسرة (Early Head Start and Family Services) في منطقة واشتيناو التعليمية المتوسطة (Washtenaw Intermediate School District). يشرفني أن أدم فريقياً من العاملات في زيارة المنازل اللواتي سيتشاركن معكم في دعم نمو طفلكم ورفاهية وصحة أسرته. ويُسعدنا جداً أنكم توصلتم إلينا وتطلّع بشغف لبدء التعلّم عليكم.

إن الشراكة بين زائرات المنازل والأسر هي الأساس لبرنامج Early Head Start. يتعلّم الأطفال الصغار بسرعة فائقة جداً، وأنتم المعلم الأول والأهم لهم بصفتكم آباؤهم وأمهاتهم أو القائمين برعايتهم. ستعمل زائرة منزلكم بالشراكة معكم لتحديد الأهداف المنشودة لطفلكم وأسرتكم حتى يكون طفلكم جاهزاً للمدرسة وللحياة. وقد قام برنامج Head Start بوضع إطار عمل لتطوير علاقات إيجابية وموجهة نحو تحقيق الأهداف يُعرف باسم إطار مشاركة الوالدين والأسرة والمجتمع (Parent, Family and Community Engagement Framework). وقد تمّ تصميم إطار العمل هذا لضمان حصول الأسر والأطفال على ما يحتاجون إليه ليكونوا مستعدين للمدرسة والحياة.

يوفّر برنامج Early Head Start فرصاً عديدة لكم للانخراط في صحة طفلكم ورفاهيته وتعلّمه ودعمه؛ كما يتيح لكم الفرصة لتكونوا شركاء مع البرنامج. ونحقق ذلك عبر الطرق الخمس الأساسية التالية:

زيارات منزلية أسبوعية تستغرق الزيارة الواحدة منها مدة ساعة واحدة ونصف الساعة: يتعلّم الأطفال الصغار جداً بشكل أفضل في بيئتهم الطبيعية من خلال الانخراط في الأنشطة والأعمال الروتينية التي يقومون بها كل يوم.

التنشئة الاجتماعية: توفّر هذه الفرص فرصاً ليتواصل الآباء والأمهات أو القائمين بالرعاية مع بعضهم البعض، وتتيح للأطفال أن يخرطوا مع بعضهم البعض من خلال ألعاب تتماشى مع مستوى نموهم النمائي.

حكومة البرنامج: جميع الآباء والأمهات والقائمون بالرعاية مدعوون للمشاركة في تخطيط البرنامج واتخاذ القرار من خلال المشاركة في لجنة الآباء والأمهات (Parent Committee) ومجلس شؤون السياسات (Policy Council). تُعقد الاجتماعات شهرياً.

التواصل المستمر: نعدكم أن نتواصل معكم على نحو متنسق وأن نصغي لكم بشأن نقاط قوة أسرته والاحتياجات التي تحتاجون إليها (على سبيل المثال: التربية الوالدية، معرفة في تنمية الأطفال، الروابط والاتصالات في المجتمع المحلي، دعم ومساندة الأسرة، التقفيع والتعليم، الإسكان، وما إلى ذلك).

تقييم مستمر للنمو النمائي والخدمات الصحية: يوفّر برنامج Early Head Start الكشف المبكر عن التأخر المتعلّق بالنمو النمائي والصحة والذي يُعدّ أمراً بالغ الأهمية في دعم النمو النمائي بشكل شامل والاستعداد للمدرسة.

يُقدّم الدعم والتقفيع لشؤون النمو النمائي باستخدام نموذج التدريب. يُستخدم التدريب، الذي يكون عبارة عن ممارسة مثبتة بأدلة، للعمل مع الآباء والأمهات والقائمين بالرعاية لمساعدتهم على التعلّم على الأشياء التي يقومون بها لدعم تعلّم أطفالهم ونموهم النمائي. ويُستخدم التدريب للتركيز على الاستراتيجيات الحالية أو الجديدة والبناء عليها ضمن بيئة الطفل العادية والروتين اليومي. يتضمن التدريب التعاون مع زائرة المنزل المسؤولة عن طفلكم، والتفكير المشترك فيما يصلح عمله وما لا يصلح عمله، والأسباب التي تدعو لذلك؛ وأفكار لتجربتها مع طفلكم؛ ونمذجة القدوة الحسنة لاتباعها مع طفلكم؛ وتبادل المعلومات؛ والتخطيط المشترك للخطوات التالية. إليكم الشكل الذي سيبدو عليه التدريب:

النظر والاستماع: ستقومان سوياً، أنت وزائرة منزلك بتبادل المعلومات، والتعلّم على الأشياء التي حققت نجاحاً بها والتحديات التي واجهتكم من الزيارات السابقة، والتعلّم على ما تريدان العمل عليه. هذا هو الوقت الذي ستقوم به زائرة منزلك بملاحظة تفاعل مع طفلكم لمعرفة ما تقومين به فعلاً لكي تتمكن من مساعدتك على التركيز والبناء عليه.

عرض الأشياء والتحدّث عنها: هذا هو الوقت الذي ستقوم زائرة منزلك ببعض التعليم المباشر لمساعدتك على فهم استراتيجيات محتملة، وكيفية القيام بها، ولماذا قد تتطابق بشكل جيّد لما تحاولين تحقيقه مع طفلك. وهذا هو الوقت أيضاً، عندما تقوم زائرة منزلك بنمذجة نماذج القدوة الحسنة و/أو إظهار الاستراتيجيات والأنشطة والتدخلات لك.

الممارسة: هذا هو الوقت عندما سيُتاح لك الفرصة لممارسة الاستراتيجية. قد تقوم زائرة منزلك بإعطائك توجيهات ومساندة شفوية خلال الممارسة. قد تطلبين منها أن تلتقط شريط فيديو عنك أثناء ممارستك لتلك الاستراتيجية، حتى تتمكني من مشاهدته والتفكير سوياً بما قمت به. يُعدّ عمل شريط فيديو طريقة رائعة للبقاء على اتصال مع زائرة منزلك ولتبادلي معها ما يفعله طفلك بين كل زيارة وأخرى.

التفكير بما قمت به: يتمّ ذلك عادة من خلال الأسئلة والمحادثات. سيساعدك ذلك على التفكير في معرفتك واستراتيجياتك الجديدة وكيف يمكنك الوصول إلى أهداف أسرتك. قد نستغلّ هذا الوقت لتقييم مدى تقدّمك نحو تحقيق أهدافك.

الملاحظات: تبدي زائرة منزلك ملاحظاتها في أوقات مختلفة أثناء الزيارة ويمكن أن تساعدك هذه الملاحظات على فهم أفكار جديدة وتطويرها.

وأخيراً، تحرص زائرة منزلك دائماً على أن تعمل بشكل دؤوب على تنمية خدماتها وتحسينها. وبينما تتخرطين في التدريب مع زائرة منزلك، فستتخرط زائرة منزلك أيضاً في نفس العملية مع مدرّبتها في برنامج Early Head Start للزيارات المنزلية. سوياً مع مدرّبتها، ستحدد نقاطها القوية والمجالات التي تتطلب أن تركز انتباهها عليها، ووضع الأهداف والسعي باستمرار لتقديم أحسن الخدمات التي بوسعها أن تقدّمها لأسرتك. قد تكون هناك أوقات خلال البرنامج أن أقوم بنفسي أو تقوم مدرّبة شؤون الزيارات المنزلية بحضور الزيارة المنزلية أو نطلب من زائرة منزلك أن تسجّل إحدى الجلسات معك لدعمها في تطويرها المهني.

وبما أنك تعرّفت الآن بشكل أكثر عما ستوقّعينه من البرنامج، أمل أن تشعرين أنك على استعداد للبدء فيه. إذا كان لديك أي أسئلة حول الخدمات، فيمكنك أن تتحدّثي مع زائرة منزلك حولها، ومع ذلك، فلا تتردّدي أبداً بالاتصال بي مباشرة، فأنا أرحب بمكالمتك دائماً.

مع خالص الشكر والتقدير،

Alicia J. Kruk (أليسيا كروك)

Supervisor (المشرفة)

Early Head Start (برنامج البداية المبكرة)

بريد إلكتروني: akruk@washtenawisd.org

هاتف: 734-994-8100، رقم الخط الفرعي: 1272

نبذة عن Early Head Start (برنامج البداية المبكرة – "إيرلي هيد ستارت")

إن Early Head Start (برنامج البداية المبكرة [الذي يُعرف باسمه المختصر EHS]) هو برنامج ممول فيدرالياً للنساء الحوامل والأطفال الذين تتراوح أعمارهم من سن الولادة إلى سن الثالثة من العمر. يقدم البرنامج خدمات في شؤون نمو الطفل ودعم الأسرة على نحو مبكر ومستمر ومكثف وشامل. تدعم منطقة واشنطن والتعلیمیة المتوسطة (WISD) برنامج "إيرلي هيد ستارت" من خلال الأموال الفيدرالية التي تمول برنامج Head Start؛ وتدعم الزيارات المنزلية بأموال تمولها ولاية ميشيغان لهذا الشأن.

بدأت منطقة واشنطن والتعلیمیة المتوسطة (WISD) بتقديم برمجة الأعمال لبرنامج "إيرلي هيد ستارت" القائم تقديمه في المنازل في عام 2014. يدعم خيار برنامج "إيرلي هيد ستارت" القائم تقديمه في المنازل الأطفال وأسرها من خلال زيارات منزلية وتجارب تنشئة اجتماعية جماعية. تقدم الزيارات المنزلية لهذا البرنامج خدمات شاملة لدعم العلاقات بين الأطفال الرضع والأطفال الدارجين (سن تعلم المشي) وآبائهم وأمهاتهم وتقويتها. تُعد قوة هذه العلاقات وجودتها ضرورية لتحقيق أفضل نتائج لتنمية الطفل خلال هذه الفترة من التطور الاجتماعي والعاطفي والجسدي والمعرفي السريع.

تفيدنا الأبحاث الدراسية القوية في إثباتاتها بأن الفترة من الولادة إلى سن الثالثة أمر بالغ الأهمية للنمو والتطور الصحي فضلاً عن النجاح في وقت لاحق في المدرسة والحياة. وجد التقييم الوطني الذي أجرته مؤسسة "ماتيمتكا" لأبحاث شؤون السياسات (Mathematica Policy Research, Inc.)، ومركز الأطفال والعائلات بجامعة كولومبيا (Columbia University's Center for Children and Families)، بالتعاون مع اتحاد "إيرلي هيد ستارت" للأبحاث (Early Head Start Research Consortium)، أن أداء الأطفال في سن الثالثة من العمر المسجلين في برنامج "إيرلي هيد ستارت" كان أفضل بشكل ملحوظ في مجموعة من المقاييس من التطور المعرفي واللغوي والاجتماعي والعاطفي مقارنة بالمجموعة الضابطة التي تم تعيينها عشوائياً. تضمنت بعض المزايا البارزة ما يلي:

- سجّل الأطفال في برنامج "إيرلي هيد ستارت" درجات أعلى في التقييمات النمائية
- انخرط الأطفال في برنامج "إيرلي هيد ستارت" مع آباءهم وأمهاتهم بشكل أكثر، وكانوا أقل سلبية تجاه آباءهم وأمهاتهم، وأكثر انتباهاً للأشياء أثناء أوقات اللعب.
- صنّف آباء وأمهات الأطفال في برنامج "إيرلي هيد ستارت" بأن أطفالهم أقل في السلوك العدائي من آباء وأمهات الأطفال في المجموعة الضابطة.
- كان آباء وأمهات الأطفال في برنامج "إيرلي هيد ستارت" أكثر دعماً وأقل انفصلاً من المجموعة الضابطة.
- كان آباء وأمهات الأطفال في برنامج "إيرلي هيد ستارت" أكثر احتمالاً أن يبلغوا عن قراءتهم لأطفالهم كل يوم.
- كان آباء وأمهات الأطفال في برنامج "إيرلي هيد ستارت" أقل احتمالاً أن يبلغوا عن ضربهم لأطفالهم في الأسبوع الماضي.
- بلغ آباء وأمهات الأطفال في برنامج "إيرلي هيد ستارت" عن مجموعة أكبر من استراتيجيات الانضباط، بما في ذلك استراتيجيات تتصف باعتدالها وأقل عقوبة.

جدول برمجة أعمال البرنامج

برنامج Early Head Start هو برنامج لمدة عام كامل. يبدأ البرنامج في 1 يوليو وينتهي في 30 يونيو من كل عام. نموذج برنامج "إيرلي هيد ستارت" القائم تقديمه في المنازل هو نموذج قائم على الأدلة، وعندما يتم تنفيذه بإخلاص، يُعرف أنه يُظهر نتائج إيجابية للمشاركين فيه. الزيارات المنزلية: تُقدّم الزيارات المنزلية لبرنامج "إيرلي هيد ستارت" كل أسبوع وتستغرق مدة الزيارة الواحدة 90 دقيقة. وسيعرض عليك ما لا يقل عن 46 زيارة سنوياً.

التنشئة الاجتماعية: يعمل قسم شؤون الطفولة المبكرة بمنطقة واشنطن والتعلیمیة المتوسطة (Washtenaw ISD Early Child Department) يداً بيد لتقديم فرص متسقة للآباء والأمهات للارتباط مع بعضهم البعض من خلال مجموعات اللعب. هناك عدة خيارات للاختيار منها. يتم إنشاء مجموعات اللعب باستخدام نموذج الآباء والأمهات كمعلمين (Parents as Teachers) وتعتمد على آرائكم التي تقدمونها لتحديد المواضيع والأنشطة. سيتم تقديم ما لا يقل عن 24 اجتماعاً حول التنشئة الاجتماعية كل سنة.

إغلاق دوام العمل بسبب تساقط الثلوج الكثيف أو أعمال صيانة المبنى

إن سلامة أسرنا وموظفينا مهمة جداً لنا. بينما نرغب في قضاء الوقت معكم ومع أسرنا بقدر المستطاع، فهناك حالات قد يتم فيها إلغاء الزيارة إلى منزلكم أو الأنشطة المحدد القيام بها معكم. قد يؤثر تساقط الثلوج الكثيف على حالات الطرق التي يجب على زائرات المنازل العاملات لدينا السير عليها للوصول إلى منزلكم أو التي عليكم أن تسيروا عليها لحضور نشاط تنشئة اجتماعي أو مجموعة لعب. إذا قرر المشرف العام لـ Washtenaw ISD بأن ظروف الطرق غير آمنة لسيير الحافلات أو السيارات، فسيتم إلغاء البرامج لذلك اليوم. بالإضافة إلى ذلك، قد يؤثر انقطاع التيار الكهربائي وأية مشاكل أخرى تتعرض لها مباني المدارس أو أعمال الصيانة المقررة لها أيضاً على قدرة الزائرة لمنزلكم للوصول إلى المبنى للتحضير لزيارتكم المنزلية أو الأنشطة المخصصة لكم.

أيام تساقط الثلوج الكثيف وحالات الطقس القاسية الأخرى

عندما يتخذ قرار بعدم تقديم أعمال البرنامج بسبب سوء الأحوال الجوية، سيتم نشر القرار على الموقع الإلكتروني لـ Washtenaw ISD وستتصل بكم الزائرة المسؤولة عن منزلكم. يجب زيارة الموقع الإلكتروني www.washtenawisd.org للاطلاع على نشرة إغلاق المدارس. يُرجى أن تحرصوا على تحديث معلومات الاتصال الخاصة بكم مع زائرة منزلكم لكي تتلقوا رسائل هاتفية نصية ومكالمات هاتفية ورسائل بريدية إلكترونية مدرسية من Washtenaw ISD.

أغلاق المبنى

عندما يتخذ قرار بأغلاق المكتب الإداري لمنطقة Washtenaw ISD التعليمية الكائن في مركز التعليم والتعلم (Teaching and Learning Center) لأسباب انقطاع التيار الكهربائي أو لأي مشكلة تتعلق بصيانة المبنى، فسيتم نشر القرار على موقع Washtenaw ISD الإلكتروني وستقوم زائرة منزلكم بالاتصال بكم لإعلامكم بذلك. يجب زيارة الموقع الإلكتروني www.washtenawisd.org للاطلاع على نشرة إغلاق المدارس. كما يمكنكم تسجيل اسمكم في قائمة المراسل (School Messenger) لمنطقة WISD التعليمية لاستلام الرسائل النصية الهاتفية والمكالمات الهاتفية ورسائل بريدية إلكترونية لإبلاغكم عن الإغلاق. قد تستمر الزيارات المنزلية في حالة إغلاق مركز التعليم والتعلم. إذا لم تكن زائرة منزلكم قادرة على تقديم الخدمات لكم بسبب عدم قدرتها على الوصول إلى المواد المطلوبة، فستتصل بكم لإعلامكم بذلك.

السياسة بشأن المرض

تهدف سياستنا بشأن الأمراض إلى حمايتنا جميعاً، أطفالاً وأسرّاً وموظفين، من العدوى ومنع انتشار المرض. إذا أصبت أو أصيبَ أطفالك أو أصيبَ أحد آخر في المنزل، الوالد أو الوصي أو القائم بالرعاية الأخر، بمرض مُعدٍ، فيُرجى الاتصال بزائرة منزلكم فوراً لحجز موعد آخر لزيارتكم ولحماية صحة موظفي برنامج "إيرلي هيد ستارت" والأطفال الآخرين وأسرهم.

يُرجى الاتصال بزائرة منزلكم حول أي أسئلة قد تكون لديكم عن مشاركتكم في زيارة منزلية أو تنشئة اجتماعية بسبب مرض أحد أفراد أسرتم.

سيقوم برنامج "إيرلي هيد ستارت" بمنطقة WISD التعليمية بإبعاد أي طفل مريض أو مصاب بجروح، أو مصاب بحالة مرضية مُعدية من المشاركة في الحالات التالية:

- إذا كانت حالة الطفل تمنعه من المشاركة في نشاط روتيني؛ أو
- تتطلب حالة الطفل رعاية أكثر مما يستطيع الوالد(ة) أو الوصي أو القائم بالرعاية تقديمه دون المساس باحتياجات الأطفال الآخرين في حالات جماعية؛ أو
- تشكل حالة الطفل خطراً كبيراً على صحة الطفل وسلامته أو على أي شخص يتخالط معه.

لن يُستبعد أي طفل من البرنامج إذا كان من الممكن القضاء على المخاطر الكبيرة المحتملة على الصحة أو السلامة التي تشكلها حالة الطفل أو تقليل احتمال التعرّض للمخاطر إلى مستوى مقبول. لن يتم استبعاد الطفل إذا وافق الطبيب أو وافقت الممرضة الممارسة على إعادة إدخاله إلى البرنامج. تخضع شروط إعادة الإدخال إلى البرنامج لتعليمات المستشار الصحي ودائرة الصحة المحلية.

الأعراض التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند تحديد ما إذا كان طفلك قد يكون مريضاً:

- سعال شديد
- صعوبة في التنفس أو التنفس بسرعة
- اصفرار البشرة أو العينين
- التهاب الحلق أو صعوبة في البلع
- لون البول داكن بشكل غير عادي أو بلون الشاي
- لون الغائط (براز) رمادي أو أبيض
- صداع أو تصلب الرقبة
- شدّ الأذنين
- إفرازات مخضرة اللون من الأنف أو سيلان شديد منه
- غريب الأطوار بشكل غير عادي، وأقل نشاطاً، وما إلى ذلك

سيتم إجراء التقييمات الصحية في مكان الأنشطة الاجتماعية عند وصول طفلكم إليه. وإذا تقرر أن طفلك قد يكون مصاباً بمرض مُعدٍ (بناءً على ملاحظات الموظفين)، فسيطلب منك أن تأخذي طفلك إلى المنزل.

سيتم استبعاد الأطفال والأشخاص البالغين المصابين بهذه الأمراض أو الأعراض من المشاركة في البرنامج.

- **حمى:** تعرّف الحمى بأن تكون درجة حرارة الفم 101 درجة أو أكثر، أو درجة حرارة المستقيم 102 درجة أو أكثر، أو درجة حرارة الإبط 100 درجة أو أكثر.
- **تقرّحات الفم:** ما لم يذكر طبيب الطفل أو إدارة الصحة المحلية كتابياً أن الطفل ليس مُعدياً.
- **العين القرنفلية (التهاب الملتحمة - Pink Eye):** حتى 24 ساعة بعد بدء العلاج. تُعرّف العين القرنفلية أو العين الحمراء بإفرازات بيضاء أو صفراء من العين، وغالباً ما تسبب التصاق جفني العين مع بعضها عند الاستيقاظ من النوم. وهذا يشمل الأطفال الذين يعانون من ألم في العين أو احمرار جفني العين أو البشرة المحيطة بها.
- **طفح جلدي:** حتى يقرر الطبيب بأن المرض غير مُعدٍ.
- علامات احتمال المعاناة من مرض شديد: بما في ذلك الخمول غير العادي والتهيج والبكاء المستمر وصعوبة في التنفس وسعال غير منضبط.
- **التهاب الحلق بالعقديات (Strep Throat):** حتى 24 ساعة بعد بدء العلاج وزوال الحمى. يشمل ذلك طفح جلدي جراء الحمى القرمزية.
- **إسهال غير منضبط:** حتى يعود الغائط (البراز) إلى طبيعته العادية لذلك الطفل. ويُعرّف الإسهال بأنه زيادة في عدد مرات خروج الغائط (توثيق أكثر من غائطين في يوم واحد) مقارنة بالنمط الطبيعي للطفل؛ زيادة وجود الماء في الغائط و/أو قلة تماسك شكل الغائط غير الموجود في الحفاض أو المراحيض.
- **القيء:** حتى يتم تحديد أن المرض غير مُعدٍ. يُعرّف كمرتين أو أكثر في الـ 24 ساعة الماضية.

أهداف البرنامج وغاياته المنشودة

إن هدف منطقة WISD التعليمية هو تعزيز تحسين إنجاز كل طالب بشكل مستمر بينما نقدّم خدمة ذات نوعية عالية لعملائنا من خلال القيادة والابتكار والتعاون. تتمثل رؤية منطقة WISD التعليمية بأن تكون رائدة في تمكين نظام تعليمي عالي الجودة وتيسيره وتقديمه لتتقيف جميع الطلاب من خلال نهج يميّز بالمساواة والشامل للجميع وشمولي تكاملي.

تتم مراجعة أهداف برنامج "إيرلي هيد ستارت" سويًا مع البيانات المتعلقة به ثلاث مرات في السنة من قبل لجان الآباء والأمهات، ولجنة الآباء والأمهات الاستشارية لشؤون الاستعداد للمدرسة (School Readiness Parent Advisory)، ومجلس شؤون السياسات (Policy Council)، ومجلس التعليم لمنطقة WISD التعليمية (WISD Board of Education). يتم إجراء المراجعات حسب الضرورة من قبل مجموعة العمل المعنية بشؤون الاستعداد للمدرسة (School Readiness Workgroup) لتضمن التحسين المستمر والمحاذاة مع إطار عمل نتائج التعلّم المبكر لبرنامج Head Start. تسمح هذه المعلومات بمراجعة جودة البرنامج باستمرار لضمان أن جميع الأطفال المسجلين فيه سيكونون على استعداد للانتقال إلى المرحلة التالية من تعلّمهم عند خروجهم من البرنامج. إن الأهداف والغايات المنشودة الطويلة المدى للخطة الحالية هي كما يلي:

الهدف الأول للبرنامج:

سيقدم البرنامج خدمات عالية الجودة في شؤون النمو النمائي في مرحلة الطفولة المبكرة للأسر والأطفال الذين تتراوح أعمارهم من سن الولادة إلى سن الخامسة من العمر لتنمية حب الأطفال للتعلّم على مدى الحياة وتعزيز استعدادهم للمدرسة.

الغاية (الغايات) المنشودة:

- وضع أهداف الاستعداد للمدرسة والحفاظ عليها بما يتحاذى مع أهداف مكتب برنامج Head Start وإطار العمل الوطني لبرنامج Head Start المنقح لشؤون الاستعداد للمدرسة.
- الحفاظ على جودة عالية في التعلّم المبكر وبيئات غرف الصف.
- تنفيذ أهداف انخراط الآباء والأمهات والأسر الخاصة بالبرنامج لدعم الأطفال وتشجيع استعدادهم للمدرسة.
- توفير بيئات تعليمية حاضنة وأمنة في المجتمعات المحلية بناءً على تقييم احتياجات المجتمع المحلي: تقع في بيئات المرحلة الابتدائية المبكرة التي تتحاذى مع الأيام المدرسية لمدارس وكالة التعليم المحلية.
- توفير الاحتياجات الصحية للمشاركين المسجلين والأمهات الحوامل والأطفال حتى سن الخامسة (5).
- توفير تطوير مهني عالي الجودة ومستهدف للموظفين، والآباء والأمهات، ومجلس شؤون السياسات، وأفراد مجلس التعليم لتعزيز نتائج البرنامج وتأثيراته.

الهدف الثاني للبرنامج:

يجب أن يوفّر البرنامج فرصاً لتعزيز الاستعداد للمدرسة لجميع المشاركين المؤهلين في جميع أنحاء منطقة الخدمة.

الغاية (الغايات) المنشودة:

- الحفاظ على التسجيل والقبول الكامل للمشاركين المؤهلين لجميع خيارات البرنامج.
- يجب أن يكون 10% على الأقل من القبول الممول من الأطفال ذوي إعاقة موثقة.
- بناء الدعم والعمليات اللازمة لتنمية الصحة العقلية من منطلق إيجابي والعافية والمحافظة عليهما من خلال الحرص من إجراء رصد للصحة العقلية في كل غرفة صف لمرة واحدة على الأقل في كل سنة وأن يكون للصف إمكانية سبل الوصول إلى الدعم المستمر. وأن يكون لدى جميع الأسر المسجلين في برنامج "إيرلي هيد ستارت" القائم تقديمه في منازلهم إمكانية الوصول إلى استشارة الصحة العقلية أثناء الزيارات المنزلية بحسب ما يقتضيه الأمر.

الهدف الثالث للبرنامج:

سيعمل البرنامج على نحو أكثر فعالية من حيث التكلفة لتوفير خدمات عالية الجودة لأطفال وعائلات وأسر برنامج "هيد ستارت" وبرنامج "إيرلي هيد ستارت".

الغاية (الغايات) المنشودة:

- عرض فرصاً ودعمها أمام أعضاء مجلس التعليم وأعضاء مجلس شؤون السياسات لإنشاء هيكل رسمي للحكومة وصيانته حيث يتم تمكين الآباء والأمهات للمشاركة بنشاط في عملية صنع القرار المشتركة. سيتولى برنامج "إيرلي هيد ستارت" بالشراكة مع برنامج Early On (الجزء C من قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة - IDEA) أعمال استخدام التمويل الفيدرالي والولائي والمحلي لتقديم خدمات بطريقة فعّالة من حيث التكلفة.
- توفير أنشطة الإشراف (الرصد) التي تأخذ بعين الاعتبار حصائل نتائج الفرد والبرنامج لكل من برنامج "هيد ستارت" وبرنامج "إيرلي هيد ستارت" لأجل اتخاذ قرارات إدارية مستنقة من البيانات التي تؤثر على عمليات المشروع التشغيلية.
- التأكد من أن حصة تمويل البرنامج القادمة من أموال غير فيدرالية يتم تعقبها وتوثيقها ومراقبتها للتحقق من أن جميع المساهمات مسموح بها (من حيث الشؤون المالية).

الهدف الرابع للبرنامج:

سيعزز البرنامج التدريب والتطوير المهني للموظفين، بشكل يتحاذى مع أهداف البرنامج وغاياته المنشودة بما في ذلك استراتيجيات الإشراف التأملي المستمر وتوفير التدريب المتمحور على الاحتياجات الفردية.

الغاية (الغايات) المنشودة:

- زيادة تعليم وتثقيف الموظفين ومهارتهم وخبراتهم.
- تنفيذ التدريب القائم على الممارسة.
- توفير فرص التطوير المهني المستمر للموظفين.
- حلقات توجيهية شهرية للموظفين الجدد تقوم منطقة WISD التعليمية بتقديمها.

الهدف الخامس للبرنامج:

سيعزز البرنامج عملية مرحلة الانتقال للأطفال والأسر.

الغاية (الغايات) المنشودة:

- التأكد من أن السياسات والممارسات تعزز نهجاً تعاونياً للانتقال.
- التأكد أن يكون جميع الموظفين على استعداد لتقديم دعم فعال للأطفال والأسر خلال مرحلة الانتقال.

انخراط الوالدين والأسرة والمجتمع المحلي

إطار عمل انخراط الوالدين والأسرة والمجتمع المحلي (Parent, Family, and Community Engagement)

يدور انخراط الوالدين والأسرة في برنامج "هيد ستارت" و برنامج "إيرلي هيد ستارت" حول بناء العلاقات مع الأسر التي تدعم رفاهية الأسرة والعلاقات القوية بين الوالدين وأطفالهم، والتعلم والتنمية المستمرة لكل من الوالدين والأطفال. يُعد إطار عمل انخراط الوالدين والأسرة والمجتمع المحلي خارطة طريق للتقدم في تحقيق أنواع النتائج التي تؤدي إلى تغيير إيجابي ودائم للأطفال والأسر. وقد تم تطوير إطار عمل انخراط الوالدين والأسرة والمجتمع المحلي بالشراكة مع برامج وأسر وخبراء والمركز الوطني المعني بشؤون انخراط الوالدين والأسرة والمجتمع المحلي (National Center on Parent, Family, and Community Engagement). إنه نهج قائم على البحث لتغيير البرنامج الذي يبين كيف يمكن للوكالة أن تعمل معاً ككل - عبر المنظومات ومجالات الخدمة - لتعزيز انخراط الوالدين والأسرة وتعلم الأطفال وتنميتهم.

| إطار انخراط الوالدين والأسرة والمجتمع المحلي | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------|
| علاقات إيجابية وموجهة تجاه الأهداف | | | |
| الأطفال جاهزون للمدرسة ويحافظون على النمو ومكاسب التعلم حتى الصف الثالث | رفاهية الأسرة | | |
| | العلاقات بين الوالدين والطفل | | |
| | الأسر كمعلمين على مدى الحياة | بيئة البرنامج | قيادة البرنامج |
| | الأسر كمعلمين | شراكات الأسرة | تحسين البرنامج بشكل مستمر |
| | انخراط الأسرة في عملية الانتقال | التعليم والتعلم | التطوير المهني |
| | روابط الأسرة مع الأقران والمجتمع المحلي | شراكات مع المجتمع المحلي | |
| | الأسر كمدافعين وقادة | | |
| حصائل الطفل | حصائل المشاركة الأسرية | مجالات تأثير المجتمع | أسس البرنامج |

العمل على تعزيز استعداد أطفالكم للمدرسة يعني الانخراط في نجاحهم على مدى الحياة. يتعلم الطفل في الأشهر والسنوات الأولى من حياته بشكل أساسي منك ومن أسرته. وعندما تتخرفين بتعلم طفلك، فيمكنك إنشاء تفاعلات وتجارب هادفة وذات مغزى حيث تعطي الأطفال المهارات التي يحتاجون إليها للنجاح. نريد أن نتشارك معك لكي نعزز من قوة تأثيرك الإيجابي على أطفالك في مرحلة التعلم المبكر، واستعدادهم للمدرسة.

يمكن أن يلعب برنامج "هيد ستارت" و برنامج "إيرلي هيد ستارت" دوراً حيوياً في دعم تعلم الأطفال من خلال مساعدتك على التركيز على نقاطك القوية والتغلب على التحديات التي تواجهك. ومن خلال الشراكات مع هذين البرنامجين والموارد الأخرى المتاحة في المجتمع المحلي، سنتعلمين كيف يمكنك أن تدافعي عن جودة التعليم لأطفالك، وتحسين فرصهم التعليمية.

الطرق التي يمكنك من خلالها الانخراط في تعليم طفلك:

- المشاركة بجد ونشاط في جلسات الزيارات المنزلية.
- تطوير أهداف الاستعداد للمدرسة لطفلك.
- العمل على المهارات على مدار الأسبوع لصقلها وتحسينها ولتظهري للأطفال بأنك تهتمين بتعلمهم وحالتهم النمائية.
- تحديثي إلى طفلك الرضيع أو طفلك الدارج.
- حضور جلسات مجموعات اللعب والتنشئة الاجتماعية.
- تطوير أهداف شراكة الأسرة بالبرنامج.
- المشاركة في لجنة الآباء والأمهات.
- المشاركة في مجلس شؤون السياسات.

اتفاقية شراكة الأسرة

نعتقد أن الوالدين هما المعلم الأول لطفلهما وهما اللذان يكونا الأكثر تأثراً عليه. وهذا يعني أنه لا نستطيع أن نفعل أي شيء بدونهما. يتطلب عملنا سوياً شراكة بينك وبين كل والد/قائم بالرعاية حيث يلتزم كل منكما على العمل سوياً لدعم نمو طفلكم.

الشراكة بين زائرات المنازل والأسر هي الأساس لبرنامج "إيرلي هيد ستارت". يتعلم الأطفال الصغار بسرعة فائقة جداً بأن آبائهم وأمهاتهم أو القائمين برعايتهم هم المعلم الأول والأهم لهم. إن هدفنا أن نعمل سوياً مع الأسر لتطوير اتفاقية الشراكة الأسرية هذه.

وضع برنامج "هيد ستارت" دليلاً لدعم معيار لانخراط الوالدين والأسرة والمجتمع المحلي حيث يضمن حصول الأطفال والأسر على ما يحتاجون إليه للاستعداد للمدرسة والحياة. يسمّى الدليل إطار عمل انخراط الوالدين والأسرة والمجتمع المحلي. وبصفتنا شركاء معكم، سنستخدم إطار العمل هذا لبناء علاقات إيجابية متمحورة على الأهداف ومركزة على تحقيق حصائل النتائج لك/لكما ولطفلك (أو أطفالك).

يوفر برنامج "إيرلي هيد ستارت" فرصاً عديدة لك للانخراط في صحة ورفاهية وتعلم طفلك ودعمه من خلال الشراكة مع البرنامج. الطرق الأساسية لنقوم بذلك:

1. **زيارات منزلية أسبوعية تستغرق الزيارة الواحدة منها مدة ساعة واحدة ونصف الساعة:** يتعلم الأطفال الصغار جداً بشكل أفضل في بيئتهم الطبيعية من خلال الانخراط في الأنشطة والأعمال الروتينية التي يقومون بها كل يوم.
2. **التنشئة الاجتماعية:** توفر هذه الفرص فرصاً ليتواصل الآباء والأمهات أو القائمين بالرعاية مع بعضهم البعض، وتتيح للأطفال أن يخرطوا مع بعضهم البعض من خلال ألعاب تتماشى مع مستوى نموهم النمائي.
3. **حوكمة البرنامج:** جميع الآباء والأمهات والقائمون بالرعاية مدعوون للمشاركة في تخطيط البرنامج واتخاذ القرار من خلال المشاركة في لجنة الآباء والأمهات (Parent Committee) ومجلس شؤون السياسات (Policy Council). تُعقد الاجتماعات شهرياً.
4. **التواصل المستمر حول نقاط القوة التي تتمتع بها أسرتم والاحتياجات التي تحتاج إليها:** تتضمن الأمثلة كلاً من التربية الوالدية، معرفة في تنمية الأطفال، الروابط والاتصالات في المجتمع المحلي، دعم ومساندة الأسرة، التنقيف والتعليم، الإسكان، وما إلى ذلك.
5. **التقييم المستمر للنمو النمائي والخدمات الصحية:** يُعدّ الكشف المبكر عن التأخر المتعلق بالنمو النمائي والصحة وتحديد عمره أمراً بالغ الأهمية في دعم النمو النمائي بشكل شامل والاستعداد للمدرسة (الأعمار والمراحل، المعالم، السمع والبصر، الحالة الصحية في المنزل، حالة الأسنان في المنزل).
6. **تحديد الأهداف:** نحن ملتزمون بالشراكة معك لتحديد الأهداف المتعلقة بطفلك و/أو أسرتم. من خلال المحادثات المستمرة حول الزيارات المنزلية والتخطيط المشترك (البند 1)، والمشاركة في التنشئة الاجتماعية وحوكمة البرنامج (البندان 2 و 3) واحتياجات الأسرة ونقاطها القوية (البند رقم 4)، ومراجعة معلومات التقييم والتقييم للطفل (البند رقم 5)، سنعمل معك لتحديد الأهداف وتحقيقها.

سنقوم بالبنود المذكورة أعلاه العمل الذي نقوم به معاً أثناء تسجيلكم، أنت وطفلك (أطفالك)، في برنامج "إيرلي هيد ستارت" وخلال الانتقال إلى مرحلة ما قبل المدرسة. نتطلع إلى المضي قدماً وتنمية شراكتنا معك ومع أسرتم. سنستعرض في الصفحة التالية الأشياء التي يمكن أن تتوقعينها من برنامجنا، والأشياء التي نحتاجها منك ومن أسرتم لتحقيق أقصى استفادة من برنامج "هيد ستارت".

الالتزام بالشراكة بين الأسر وبرنامج "إيرلي هيد ستارت"

مسؤوليات زائرة المنزل

- سأحدد موعداً للزيارات المنزلية، وإذا لم أستطع الوصول في الوقت المحدد، سأعلم (الأم أو الأب/الوصي/القائم بالرعاية) بذلك مسبقاً.
- سأعمل معك عن كثب لتحديد نقاط القوة والاحتياجات لوضع الأهداف الشخصية وأهداف البرنامج التي سنستخدمها لتخطيط الخدمات.
- سأخطط الزيارات المنزلية بالاشتراك معك، وبرنامج النشاطات بشكل يتناسب مع حياتك اليومية وأنشطتك الروتينية وأهدافك.
- سأناقش المسائل المتعلقة برفاهيتك ورفاهية طفلك، بما في ذلك، الصحة والتغذية والتربية الوالدية والخدمات المجتمعية وتقديم المعلومات والإحالات حسب ما يقتضيه الأمر.
- سأقوم بإجراء فحوصات التقصي والتقييم المستمر للنمو النمائي واحتياجات الأسرة للتأكد من أن برنامج "إيرلي هيد ستارت" يدعم أسرتم بطرق هادفة.
- سأبقيك على اطلاع بأنشطة البرنامج، وأساعدك في التخطيط لحضورها، وأدعمك في تحقيق أهداف الشراكة الأسرية الخاصة بك (على سبيل المثال: مجموعات اللعب، لجنة الآباء والأمهات، مجلس شؤون السياسات، وما إلى ذلك).
- سأحافظ على الاحترام والسرية في العمل مع أسرته. يفرض القانون على زائرات المنازل في برنامج "إيرلي هيد ستارت" أن يبلغن عن أي حالات مشتبه بها متعلقة بإساءة معاملة الأطفال أو إهمالهم.

مسؤوليات الوالدين

- سأحدد موعداً للزيارات المنزلية الأسبوعية لمدة لا تقل عن ساعة واحدة ونصف الساعة للزيارة الواحدة، حيث ستعمل زائرة المنزل القادمة من برنامج "إيرلي هيد ستارت" بشكل مباشر معي ومع طفلي والانخراط في أنشطة تستند إلى أهداف أسرتي. سأعمل مع زائرة منزلي لإعداد وقت ثابت ومعتمد للاجتماع معها كل أسبوع.
- أفهم أنني مدعوة للمشاركة في أنشطة التنشئة الاجتماعية (سيتم تقديم 24 نشاطاً على الأقل في كل سنة).
- أفهم أنني مدعوة للمشاركة في مجلس شؤون السياسات لبرنامج "هيد ستارت"، الذي يقدم توصيات وقرارات مهمة بشأن سياسات البرنامج وإجراءاته العملية.
- أدرك أن الزيارة المنزلية هي وقت خاص لي ولأسرتي ولطفلي. سأخترط بجد ونشاط في أعمال الزيارة المنزلية، وتبادل المعلومات، والبحث عن معلومات، والقيام بالأنشطة مع طفلي في الأنشطة اليومية والروتينية.
- بالشراكة مع زائرة منزلي، سأتعرف على نقاط القوة والاحتياجات التي ستساعدنا سوياً على تحديد الأهداف لنفسني ولأسرتي والعمل على تحقيقها.
- سيقوم كل من الأم أو الأب/الوصي/القائم بالرعاية وبرنامج "إيرلي هيد ستارت" بمراجعة المسؤوليات لضمان الالتزام الواضح من كلا الطرفين.

شراكات مجتمعية محلية وتعاضدية

يُمثّل شركاؤنا في المجتمع المحلي والذين تتعاون معهم عوامل مهمّة في خدمة أسرنا التي يقوم برنامج "هيد ستارت" بمنطقة WISD التعليمية في خدمتها. فهؤلاء الشركاء على استعداد لمساعدة الأسر بأي حاجة يحتاجون إليها ذات صلة بخبرات المؤسسة التي يمثلونها، فضلاً عن تقديم الدعم والمعلومات للأسر من خلال عروض تقديمية يقومون بعرضها في اجتماعات الآباء والأمهات، وأمام الحاضرين في الجلسات التوجيهية عند بداية العام الدراسي، والحاضرين في الفعاليات الأسرية، حيث يزودون الأسر بمعلومات عن الصحة والتغذية والاستقرار المالي والتعليم والتنقيف وثروة من الموارد التي تشتد الحاجة إليها لأجل تمكين الأسر خلال الوقت الذي يقضونه في برنامج "هيد ستارت" أو برنامج "إيرلي هيد ستارت" وما بعد ذلك. نرجو منكم الاطلاع على دليل موارد الأسرة في برنامج "هيد ستارت" للحصول على مزيد من المعلومات عن شراكات البرنامج مع الوكالات والبرامج في المجتمع المحلي.

الاستعداد للمدرسة

قد يبدو من السابق لأوانه التفكير في إعداد الأطفال الصغار للمدرسة، لكنهم يتعلّمون وينمون كل يوم! الاستعداد المدرسي للأطفال الصغار هو حماية أدمغتهم النامية ودعم نموها وتطورها كل يوم. بصفتك أحد الوالدين، فإنك تقومين بهذا كل يوم من خلال تفاعلك مع طفلك. بفضل الوقت الذي تقضيه مع طفلك، وخلق بيئة داعمة وحاضنة له، والتعرّف على احتياجاته الاجتماعية والعاطفية، وإدراك نموه البدني والمعرفي، فإنك تهيئين طفلك الرضيع لحياة مليئة بالنمو والتعلّم. إن برنامج "إيرلي هيد ستارت" موجود هنا لمساعدتك على دعم جهودك في تهيئة طفلك للاستعداد للتعلّم على مدى الحياة.

حرصاً منها على دعم طفلك وأسرته، قامت منطقة WISD التعليمية بتطوير الاستعداد المدرسي كهدف من الأهداف للأطفال من سن الرضاعة وحتى دخول صف روضة الأطفال. فيما يلي قائمة بالأهداف الموجودة لدينا لطفلك مع الطرق التي يمكنك أن تلاحظي من خلالها مدى التقدّم والإنجاز.

أهداف الاستعداد المدرسي

نهجيات التعلّم

1. سيعرض الأطفال روح المبادرة وحب الاستطلاع أثناء العمل واللعب. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
2. الأطفال متأثرون في المهام ويركزون انتباههم أثناء العمل أو اللعب. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
3. يعمل الأطفال بشكل تعاوني مع أطفال آخرين. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.

التمية العاطفية الاجتماعية

1. يكون الأطفال علاقات صحية وآمنة مع أقرانهم والأشخاص البالغين. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
2. يدير الأطفال عواطفهم ومشاعرهم بطريقة إيجابية. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
3. يتكيف الأطفال مع الانتقال من نشاط إلى آخر. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
4. يُظهر الأطفال ثقة بأنفسهم في التعلّم والتفاعلات الاجتماعية. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.

الإدراك والمعرفة العامة

1. يحلّل الأطفال المشاكل ويضعون حلولاً لها. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
2. يُظهر الأطفال مهارات مبكرة في الرياضيات (بما في ذلك العدّ والمقارنة والمطابقة والفرز والقياس والنمط الأساسي والتعرّف على الشكل). **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للنمو.
3. يلاحظ الأطفال الكائنات الحيّة والبيئة الطبيعيّة و/أو يصفونها و/أو يناقشونها. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
4. يفهم الأطفال أدوار الأسرة والمجتمع والاختلافات بين الناس. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.

اللغة وتعلّم القراءة والكتابة

1. يُظهر الأطفال مهارات القراءة والكتابة المبكرة (بما في ذلك معرفة حروف الأبجدية، ورواية القصص، والحروف/ولفظ الحروف، والوعي لأصوات لفظ الحروف في كلمة ما ومعرفة الكتاب). **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
2. يعبرّ الأطفال عن مشاعرهم وأفكارهم واحتياجاتهم في محادثاتهم مع أقرانهم والبالغين باستخدام مفردات متنوعة بشكل متزايد. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
3. يستخدم الأطفال مهارات استماع وإصغاء فعّالة. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للنمو.
4. ينقل الأطفال الأفكار والمعنى من خلال أشكال مكتوبة ورموز وصور وحروف وكلمات بسيطة. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للنمو.

الرفاهية والعافية البدنية وتنمية المهارات الحركية

1. تتمّ مراقبة صحة الأطفال وعافيتهم من قبل عاملين في المجال الصحي. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 85% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
2. يُظهر الأطفال مهارات حركية كبرى في مجموعة واسعة من الأنشطة البدنية. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.
3. يُظهر الأطفال قوة وتنسيق في المهارات الحركية الدقيقة. **المقياس:** تمّ تقييم ما لا يقل عن 90% من الأطفال المسجّلين ضمن حدود التوقّعات العمرية للقاعدة النمائية في نهاية العام.



Parents as Teachers® Curriculum Partner

الآباء والأمهات كمعلمين ومعلمات - المنهج

إن برنامج "إيرلي هيد ستارت" في منطقة WISD التعليمية هو شريك في منهج الآباء والأمهات كمعلمين ومعلمات (Parents as Teachers Curriculum Partner). يُستخدم منهج Parents as Teachers المُعترف به على الصعيد الوطني في تنفيذ برنامج "إيرلي هيد ستارت" ويتحاذى كلياً مع إطار العمل لنتائج التعلم المبكر لبرنامج "هيد ستارت". تفيدنا الأبحاث الدراسية أن السنوات الأولى تلعب دوراً حاسماً في بناء أساس للنجاح في المدرسة والحياة. وأن الشخص الأهم والأكثر تأثيراً في بناء هذا الأساس هو أنت، الأم والأب. فأنتم المعلم الأول والأكثر تأثيراً على طفلكم! هدفنا هو تزويد جميع الآباء والأمهات بالمعلومات والدعم اللازمين لإعطاء أطفالهم أفضل بداية ممكنة في الحياة. يشدد منهج Parents as Teachers على أهمية تفاعلات الطفل مع الأب والأم، والتربية الوالدية المتمحورة على التنمية ورفاهية الأسرة وعافيتها.

يركز منهج Parents as Teachers بُنيته على النقاط القوية التي تتمتع بها الأسرة، مدركاً أن جميع الآباء والأمهات يريدون الخير والأفضل لمصلحة أطفالهم، وأنهم هم الخبراء بشؤون أطفالهم، وأن لديهم الفرصة لتشكيل الشبكات الاجتماعية وأن الموارد المجتمعية هي جزء هام للغاية من نظام الدعم والمساندة.

ولأجل ضمان الحفاظ على مستوى الإخلاص والدقة التي يتم فيها تنفيذ منهج Parents as Teachers، سيتم تقييم تنفيذ المنهج على صعيدي المزود الفردي والبرنامج ككل في كل سنة.

عناصر منهج برنامج "إيرلي هيد ستارت" و Parents As Teachers

التفاعلات بين الوالدين والطفل:

إن التفاعلات بينك وبين طفلك في السنوات الثلاث الأولى من نمائه يساهم في مهارات تعلم القراءة والكتابة في سن مبكرة التي تحضر الأطفال لحياة مليئة بالتعلم. ومن خلال تفاعلك مع طفلك، فأنت تتعرفين على شخصيته ومزاجه وكيفية استجابته للتجارب والتغيرات الجديدة. يتعلم الأطفال بشكل أكثر من الأشخاص الذين يحبونهم. عندما تعطين طفلك وقتك وانتباهك، فإنك تجعلين طفلك يحس أنك تهتمين به.

التربية الوالدية المتمحورة على النمو النمائي:

تتغير احتياجات طفلك مع نموه وتنميته. بينما تشاهدين طفلك يتعلم وينمو، تبادل ما تشاهديه مع زائرة منزلك. ستعمل الزائرة معك لربط سلوكيات طفلك وأفعاله بما يحدث مع نموه النمائي واستكشاف كيف تدعم التربية الوالدية نموه النمائي. وأن فهمك لمدى تنمية طفلك يلعب دوراً مهماً بصفتك أمّاً أو أباً له.

فحوصات التقصي:

السنوات الثلاث الأولى هي فترة سريعة جداً لنمو الدماغ. وبما أن التعلم يحدث بهذه السرعة، فإن تحديد متى قد يستفيد طفل صغير من دعم إضافي للتعلم أمر بالغ الأهمية. سيضع كل طفل مسجلاً في البرنامج للفحص باستخدام الأدوات التالية:

فحص التقصي المعني بالتعليم:

- استبيان الأعمار والمراحل - 3: تُستخدم هذه الأداة لفحص نمو الأطفال عبر المجالات النمائية. يتم إجراء هذا الاستبيان كل سنة.

- **استبيان الأعمار والمراحل - الاجتماعي العاطفي:** تُستخدم هذه الأداة لفحص النمو الاجتماعي العاطفي للأطفال على وجه التحديد. يتم إجراء هذا الاستبيان كل سنة.
- **قائمة مرجعية معدلة لاضطراب التوحد عند الأطفال الصغار (MCHAT):** تُستخدم هذه الأداة للأطفال الذين تزيد أعمارهم عن 18 شهراً لتحديد العلامات المحتملة لاضطراب التوحد. يتم إجراء هذا الاستبيان كل سنة للأطفال في تلك الفئة العمرية المحددة.

بعد استكمال جميع فحوصات التقصي المذكورة أعلاه، ستقوم زائرة منزلك باستعراض نتائجها خلال زيارتها القادمة لك. وإذا تبين وجود أي تأخر نمائي، فستعملان أنت وزائرة منزلك معاً على تخطيط الخطوات التالية لك ولطفلك. إن زائرة منزلك جزء من برنامج Early On لمنطقة WISD التعليمية الذي يدعم الأطفال الذين يعانون من تأخر في نموهم النمائي أو إعاقات. قد توصي بإجراء مزيد من التقييم والشروع في عملية التقييم الخاصة ببرنامج Early On. وبالتعاون مع فريق من مقدمي الخدمات الإضافيين في شؤون التدخل المبكر، ستستكمل زائرة منزلك تقييمات إضافية لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً للتسجيل في برنامج Early On، وما إذا كان هناك حاجة لوضع خطة خدمات متمحورة على احتياجات الأسرة الفردية لدعم نمو طفلك.

يتوفر لكل طفل مسجل في برنامج "إيرلي هيد ستارت" والذي يكون مؤهلاً للحصول على خدمات من برنامج Early On فريقاً من التربويين في شؤون الطفولة المبكرة والمتخصصين في التدخل المبكر لمساعدتك في دعم احتياجات طفلك النمائية. سيعمل الفريق المسؤول عن طفلك معك لوضع استراتيجيات لمساعدته على تحقيق النتائج المحددة له والحصول على أفضل بداية ممكنة.

فحوصات تقصي الحالة الصحية:

- **التاريخ الصحي:** ستقومين في كل عام عند التسجيل للبرنامج استكمال تعبئة التاريخ الصحي لكل طفل مسجل والأم الحامل.
- **فحص تقصي حالة البصر باستخدام آلة يدوية ماركة Spot:** سيخضع كل طفل لفحص سنوي لتقصي حالة بصره.
- **فحص تقصي حالة السمع:** سيخضع كل طفل لفحص سنوي لتقصي حالة سمعه.
- **تقييم تغذية الطفل:** سيخضع كل طفل لفحص سنوي لتقصي حالة تغذيته.

ستقوم زائرة منزلك باستعراض نتائج فحوصات التقصي المذكورة أعلاه خلال زيارتها القادمة لك. وإذا كانت نتائج أي من هذه الفحوصات مثيرة للقلق، فستوصي زائرة منزلك بمتابعة الأمر مع طبيب الأطفال المسؤول عن طفلك.

التقييم المستمر:

يتم استخدام التقييم المستمر باستمرار طوال كل سنة من سنوات البرنامج. ستراقب زائرة منزلك طفلك وتناقش نموه معك خلال كل زيارة منزلية. ويستخدم هذا لتقييم النمو النمائي لطفلك وسيستخدم لتخطيط الزيارات المنزلية. وبينما يستمر التقييم، سيتم إتمام البيانات أربع مرات في كل سنة وستقوم زائرة منزلك بتبادل نتائج البيانات معك. وكبرنامج، نستخدم بيانات التقييم على صعيد البرنامج للتخطيط للتطوير المهني ولضمان جودة البرنامج. نستخدم أداة التقييم المستمر للنتائج المرغوب بها للأطفال والأسر مع جميع الأطفال.

ستراقب زائرة منزلك نمو طفلك النمائي بشكل مستمر على نحو غير رسمي أثناء الزيارات المنزلية وخلال تواصلكما المنتظم مع بعضكم البعض. قد تطلب منك تصوير طفلك بالفيديو بينما يقوم بنشاط ما لم تريه يقوم به من قبل لكي تتأكد من اكتمال بيانات طفلك.

سيتم مراجعة بيانات التقييم بشكل رسمي عند أربع نقاط مرجعية خلال السنة. ستقوم زائرة منزلك عند هذه النقاط المرجعية الأربع بوضع للمسات الأخيرة على جميع معلومات التقييم الحالية التي قامت بتجميعها. ستراجع بيانات هذا التقييم معك وتعطيك تقريراً للاحتفاظ به في سجلاتك الخاصة.

رفاهية الأسرة:

يساعد Parents as Teachers (الآباء والأمهات كمعلمين ومعلمات) الأسر على التركيز على رفاهيتهم من خلال استخدام نهج تعزيز الأسر. ستستقصي زائرة منزلك العوامل الخمسة المعززة لحماية الأسر. من المعروف أن قدرة الوالدين على الصمود، والروابط الاجتماعية، والدعم الملموس في أوقات الحاجة، ومعرفة التربية الوالدية والنمو النمائي للطفل، والكفاءة الاجتماعية والعاطفية لدى الأطفال تعمل على بناء نقاط القوة لدى الأسرة وتخلق بيئة تعزز النمو النمائي الإيجابي للطفل. ستعمل زائرة منزلك معك لتحديد نقاط قوتك، وتحديد الأهداف، وتحقيق تلك الأهداف لتعزيز رفاهية أسرتك.

الخدمات الصحية:

أظهرت الدراسات أن هناك حالات صحية معينة، إذا لم يتم تحديدها و/أو لا يتم علاجها، من شأنها أن تساهم في ضعف حصائل التعلّم عند الأطفال. سيعمل برنامج "إيرلي هيد ستارت" معك لتحديد مقدّم رعاية طبية لطفلك (وذلك إذا لم يكن لديك أحداً)، ولإيجاد مقدّم رعاية أسنان لطفلك، والحصول على تأمين طبي، وإجراء فحوصات التقصّي، ودعمك في اتباع معايير ولاية ميشيغان لخدمة فحوصات التقصّي والتشخيص والعلاج المبكر والدوري للرعاية الوقائية والتحصينات. ستعمل زائرة منزلك معك لتتأكد بأن طفلك قادر على الوصول إلى جميع الخدمات الصحية اللازمة له لدعم نموّه ونمائه.

فحوصات تقصّي الحالة الصحية:

كما وردَ في القسم السابق، يُعدّ التحديد المبكر للاحتياجات النمائية و/أو الصحية أمراً بالغ الأهمية لضمان استعداد الأطفال للنجاح. يُفرض الخضوع لفحوصات التقصّي التالية للاشتراك في البرنامج:

- التاريخ الصحي: ستقومين في كل عام عند التسجيل للبرنامج استكمال تعبئة التاريخ الصحي لكل طفل مسجّل والأم الحامل.
- فحص تقصّي حالة البصر باستخدام آلة يدوية ماركة Spot: سيخضع كل طفل لفحص سنوي لتقصّي حالة بصره.
- فحص تقصّي حالة السمع: سيخضع كل طفل لفحص سنوي لتقصّي حالة سمعه.
- تقييم تغذية الطفل: سيخضع كل طفل لفحص سنوي لتقصّي حالة تغذيته.

الرعاية الصحية الوقائية:

إن خدمة فحوصات التقصّي والتشخيص والعلاج على أساس مبكر ودوري هو برنامج صحي شامل ووقائي للأطفال من الـ Medicaid (مديكيد) للأفراد دون سن الـ 21 عاماً. إن لهذه الخدمة غايتان: ضمان توافر موارد الرعاية الصحية وإمكانية الوصول إليها، ولمساعدة المسجّلين في الـ Medicaid وللقائمين برعايتهم على استخدام هذه الموارد. سيعمل برنامج "إيرلي هيد ستارت" بشكل وثيق معك ليتأكد بأن طفلك يحصل على زيارات الطفل المُعافى، وفحوصات التقصّي، والاختبارات، والتحصينات التي ستبقيه بصحة جيدة وجاهزاً للتعلّم.

الزيارات مع مقدّم الرعاية الصحية:

| | |
|--------------------------|--|
| كشوفات صحية | اتباع جدول مواعيد الفحوصات للطفل المُعافى عند بلوغه الشهر المحدد أدناه من العمر: الشهر/1 الشهر/2 الشهر/4 الشهر/6 الشهر/9 الشهر/12 الشهر/15 الشهر 18/الشهر 24/الشهر 30/الشهر 36 |
| فحص الأسنان | ابتداءً من السنة الأولى من العمر وكل سنة بعد ذلك |
| اختبار الرصاص | عند بلوغ الشهر 12 والشهر 24 من العمر |
| الهيموغلوبين/الهيماوكريت | ابتداءً من السنة الأولى من العمر وكل سنة بعد ذلك |
| التحصينات | مستمرة - يُرجى الاطلاع أدناه للحصول على مزيد من المعلومات |

التحصينات:

توصي خدمة معايير فحوصات التقصي والتشخيص والعلاج المبكر والدوري أيضاً أن تتبعي جدول التحصينات التي تقي طفلك من الإصابة بمرض. نوصي أن يتلقح جميع الأطفال بالتحصينات تحت إشراف طبيب رعاية أولية أو دائرة الصحة المحلية.

| جدول مواعيد تطعيم الطفل من الولادة إلى سن السادسة من العمر | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|------|
| 6-4 سنوات | 3-2 سنوات | 23-19 شهر | 18 شهر | 15 شهر | 12 شهر | 6 أشهر | 4 أشهر | 2 شهر | 1 شهر | Birth | |
| | | | HepB | | | | | | HepB | | HepB |
| | | | | | | RV | RV | RV | | | |
| DTaP | | | DTaP | | | DTaP | DTaP | DTaP | | | |
| | | | Hib | | | Hib | Hib | Hib | | | |
| | | | PCV13 | | | PCV13 | PCV13 | PCV13 | | | |
| IPV | | | IPV | | | | | IPV | IPV | | |
| Influenza (Yearly)* | | | | | | | | | | | |
| MMR | | | MMR | | | | | | | | |
| Varicella | | | Varicella | | | | | | | | |
| | | | HepA ^S | | | | | | | | |

مصطلحات أسماء اللقاحات:

HepB = لقاح مضاد لالتهاب الكبد B

DTaP = لقاح مضاد للخناق والكزاز والشاهوق

Hib = لقاح مضاد للقاح المستديمة النزلية نوع ب

RV = لقاح مضاد للفيروس العجلي

PCV13 = لقاح مضاد للمكورات الرئوية المقترن

IPV = لقاح مضاد للشلل

Influenza (Yearly)* = لقاح مضاد للإنفلونزا - كل سنة

MMR = لقاح مضاد للحصبة والنكاف والحميراء

Varicella = لقاح مضاد للحمق

HepA = لقاح مضاد لالتهاب الكبد A

ملاحظة: إذا فات على طفلكم أن يتلقح بلقاح ما، فلا داعي للبدء من جديد، فما عليكم سوى العودة إلى طبيب طفلكم للحصول على اللقاح التالي. تحدثوا مع طبيب طفلكم إذا كان لديكم أي سؤال عن اللقاحات.

حواشي سفلية

*يوصى إعطاء جرعتين بفاصل ما لا يقل عن أربعة أسابيع بين الجرعة والأخرى للأطفال في سن بين 6 أشهر و8 سنوات للذين يتلقحون بلقاح الإنفلونزا للمرة الأولى ولبعض الأطفال الآخرين في هذه الفئة العمرية.

§ يتطلب إعطاء جرعتان من لقاح HepA (التهاب الكبد A) للحصول على حماية دائمة. ينبغي إعطاء الجرعة الأولى n من لقاح HepA بين 12 شهراً و23 شهراً من العمر. وينبغي إعطاء الجرعة الثانية بعد 6 أشهر من الخضوع للجرعة الثانية. ينبغي أيضاً على جميع الأطفال والمراهقين الذين تزيد أعمارهم عن 24 شهراً والذين لم يتلقحوا بعد بلقاح HepA أن يتلقحوا بجرعتين منه.

(هذا الجدول من Centers for Disease Control and Prevention - مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها؛ الموقع الإلكتروني: CDC.gov)

الانتقال إلى مرحلة ما قبل المدرسة

بينما نتطلع إلى العمل معك ومع طفلك لأطول فترة ممكنة، سيحين الوقت في نهاية المطاف لينتقل طفلك من برنامجنا والبدء في المدرسة. يُعدّ بدء مرحلة ما قبل المدرسة وقتاً مشوقاً لك ولطفلك! عندما يحين الوقت لذلك، سنعمل معك لبدء التخطيط للانتقال طفلك من برنامج "إيرلي هيد ستارت" القائم تقديمه في المنزل إلى برنامج ما قبل المدرسة القائم تقديمه في المركز.

يبدأ التخطيط للانتقال طفلك من برنامج "إيرلي هيد ستارت" القائم تقديمه في المنزل إلى برنامج "هيد ستارت" لمرحلة ما قبل المدرسة عندما يبلغ طفلك عامين و 6 أشهر من العمر أو في شهر مارس للأطفال الذين سيبلغون الثالثة من العمر بعد 30 سبتمبر من عام البرنامج التالي. ولأجل تسهيل عملية الانتقال وجعلها سلسة بقدر الإمكان لك ولطفلك، سندعمك عبر عملية التسجيل في مرحلة ما قبل المدرسة، والتأكد بأن طفلك جاهزاً ليومه الأول من المدرسة.

العملية:

الخطوة الأولى

اجتماع تخطيط الانتقال: يحدث هذا الاجتماع خلال زيارة منزلية حسب جدول الزيارات النظامي. ستقومين باستكمال خطة الانتقال التي ستوثق ما تريدين أن يفعله طفلك بعد الانتهاء من برنامج "إيرلي هيد ستارت".

الخطوة الثانية

الخطوة التالية في عملية الانتقال هي استكمال تعبئة نموذج إبداء رغبتك في تسجيل طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة (Preschool Interest Form) الذي يمكنك الوصول إليه على الموقع الإلكتروني www.washtenawpreschool.org. سترشدك زائرة منزلك في استكمال تعبئة النموذج بشكل كامل.

الخطوة الثالثة

بمجرد الانتهاء من تخطيط الانتقال وتقديم نموذج إبداء الرغبة بتسجيل طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة، ستبدأ زائرة منزلك في جمع المعلومات اللازمة للانتقال طفلك إلى غرفة الصف.

التعاون في شؤون الانتقال

خلال هذه العملية، ستعمل زائرة منزلك عن كثب مع أخصائي دعم الأسرة الذي يعمل في البرنامج القائم تقديمه في المركز الذي ترغبين أن يداوم طفلك فيه. سُبّاح لك الفرصة للالتقاء بزائرة منزلك وأخصائي دعم الأسرة في نفس الاجتماع بينما تقومين باستكمال تعبئة الوثائق المطلوبة والتحضير للانتقال. سيتبادل معك أخصائي دعم الأسرة أي معلومات عن أنشطة توجيهية متاحة لطفلك قبل بدء المدرسة. وعندما يكون ذلك مناسباً، قد تحضر زائرة منزلك الأنشطة مثل الجولات المدرسية والأنشطة التوجيهية إذا كان يتطلب الدعم لذلك.

في الختام

يتطلع فريق "إيرلي هيد ستارت" بمنطقة WISD التعليمية إلى العمل مع أسرتك! قد يبدو هذا كأنه كثيراً من المعلومات، لكننا سنكون هنا معك في كل خطوة من خطوات الطريق. إذا كانت لديك أسئلة أو أمور تودين الاستفسار عنها، فلا تترددي بالاتصال بزائرة منزلك أو بـ Alicia Kruk (اليسيا كروك) المشرفة على برنامج "إيرلي هيد ستارت".